

T.C
KARAMANLI KAYMAKAMLIĞI
CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırnkı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-versa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitilil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha alim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Cumhuriyet Ortaokulu olarak amacımız, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Eğitim Vizyonunda ortaya koyduğu hedefler doğrultusunda eğitimde iyi örnekler oluşturmak, kalite ve verimliliği artırmak, kurumsal hedeflere ulaşabilmek, hızla ilerleyen teknolojiyi yakından izlemek, çağdaş yaklaşımları uygulamak ve özgün çalışmalar ortaya koyabilmektir. Bu amaçlar doğrultusunda okulumuzda stratejik plan çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Hazırladığımız stratejik planla çalışmalarımızın iyileştirilmesi, değişikliklerin bir plan çerçevesinde ve ölçüm sonuçlarına dayandırılarak yapılması, tüm paydaşlarımızın yönetimin bir parçası haline getirilmesi, çalışanlarımızın değişim ve gelişim kavramlarını içselleştirmeleri sağlanmaktadır.

Okulumuzdaki stratejik planlama süreci, kurumumuzun vizyonu, misyonu, temel değerleri, stratejik amaçları ve hedefleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Stratejik Plan, kurumumuzda görev yapan tüm çalışanların katılımlarını ve yöneticilerin tam desteğini içeren sonuç almaya yönelik çabaların bütününe teşkil etmektedir.

Cumhuriyet Ortaokulu olarak, kendini mesleğine adanmış, öğrencilerini ve öğretmeyi seven eğitimcilerimizle, 2023 Vizyon belgesinin ana damarlarından biri olan eğitimin sevgiyle bütünleştirilmesi ve "sürekli öğrenen bir kurum olma" ilkesi doğrultusunda hareket ediyoruz. Bu bağlamda yürüttüğümüz mesleki gelişim programlarımızı, yaz döneminde yaptığımız zümre çalışmalarımızı, proje ve etkinliklerle ilgili hazırlıklarımızı çok önemsiyoruz. Bünyemizdeki eğitim-öğretim gören çocuklarımızın yaptığımız iyileştirmeler ve sahip olduğumuz teknolojik donanım ile daha büyük başarılar kazanacağımıza inanıyoruz.

Bu vesile ile Cumhuriyet Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, tüm öğretmen arkadaşlarıma, öğrenci ve velilerimize katkılarından dolayı teşekkür ederim.

HALİL KULGEL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

İçinde bulunduğumuz bilim ve teknoloji çağında, bilgiye sahip olmak ve onu kullanmak çok önemlidir. Eğitim ve öğretim için uygun ortamı hazırlamak, geleceğimizin güvencesi yavrularımızı daha güzel bir şekilde yetiştirmek, öğrencilerimizin, velilerimizin ve eğitim çalışanlarımızın beklentilerini daha iyi karşılayabilmek ve eksiksiz çalışan bir kurum olmak amacıyla, zayıf yönlerimizi ortadan kaldırıp güçlü yönlerimizi daha da kuvvetlendiren 2019–2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Cumhuriyet Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm personelin ve öğretmenlerin katılımıyla ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan 6 kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır.

Cumhuriyet Ortaokulu Stratejik Planı (2019–2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Cumhuriyet Ortaokulu
Stratejik Plan Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	HALİL KULGEL	OKUL MÜDÜRÜ
2	MERVE AKSOY	ÖĞRETMEN
3	BURÇAK TÜMEN	ÖĞRETMEN
4	NESLİHAN BAYIR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	ÜMRAN KARAKAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	MUSTAFA KOÇAK	MÜDÜR YARDIMCISI
2	BURÇAK TÜMEN	ÖĞRETMEN
3	MERVE AKSOY	ÖĞRETMEN
4	MURAT TEKER	ÖĞRETMEN
5	ABDULLAH KANAL	ÖĞRENCİ VELİSİ
6	RAMAZAN ARSLAN	ÖĞRENCİ VELİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tarihçesi

Okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 sistemi sonucu dönüşümü yapılmış ve eğitim öğretime açılmıştır .Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine bağlı olarak hizmet veren okulumuz 8 derslik ve 210 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Dersliklerden ayrı okul binasında bir müdür odası, bir öğretmenler odası ,bir müdür yardımcısı odası ve hizmetli odası bulunmaktadır.2012 yılında okulumuzun çatısı değiştirilmiştir.2013 yılında da bir takım tadilatlar yapılmıştır.

Okulumuz, eğitim kadrosu yönünden genç ve dinamik olup gelişme ve yeniliklere açıktır. Kurum kültürü, bütün çalışanlar tarafından benimsenmiştir. Birlik ve beraberlik içinde eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: KARAMANLI			
Adres:	Çamlık Mah. Kocadere Sok. No:15	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/6iMj5grd9sE2		
Telefon Numarası:	0 248 531 30 16	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	719964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	karamanlicumhuriyet@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	719964	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012-2013		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	129	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	100		Erkek	6
	Toplam	229		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		18	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	10	14
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	12	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	350	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000			
Okul Kapalı Alan (m2)	350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	19	14	33
5/B	19	11	30
6/A	13	14	27
6/B	13	12	25
7/A	15	17	32
7/B	18	13	31
8/A	15	9	24
8/B	14	9	23

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

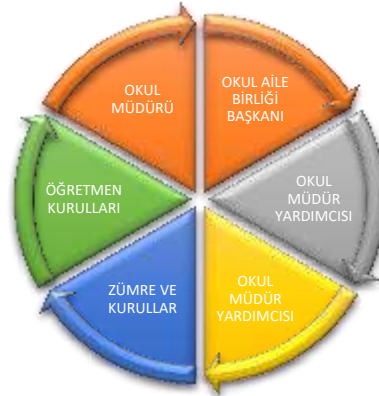
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	7508,49	6961,51
2018	5546,98	5000,00

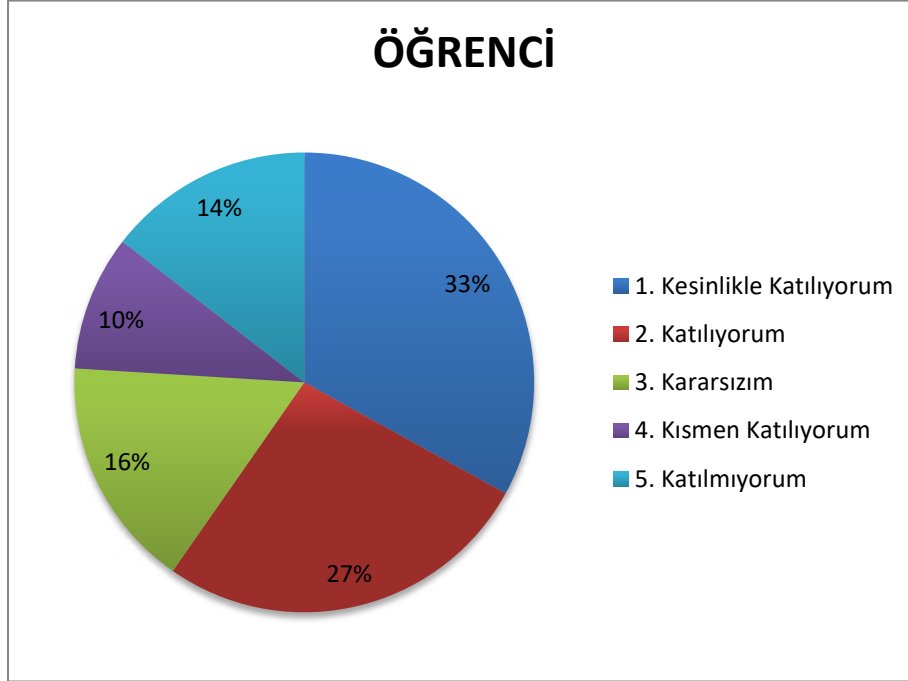
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



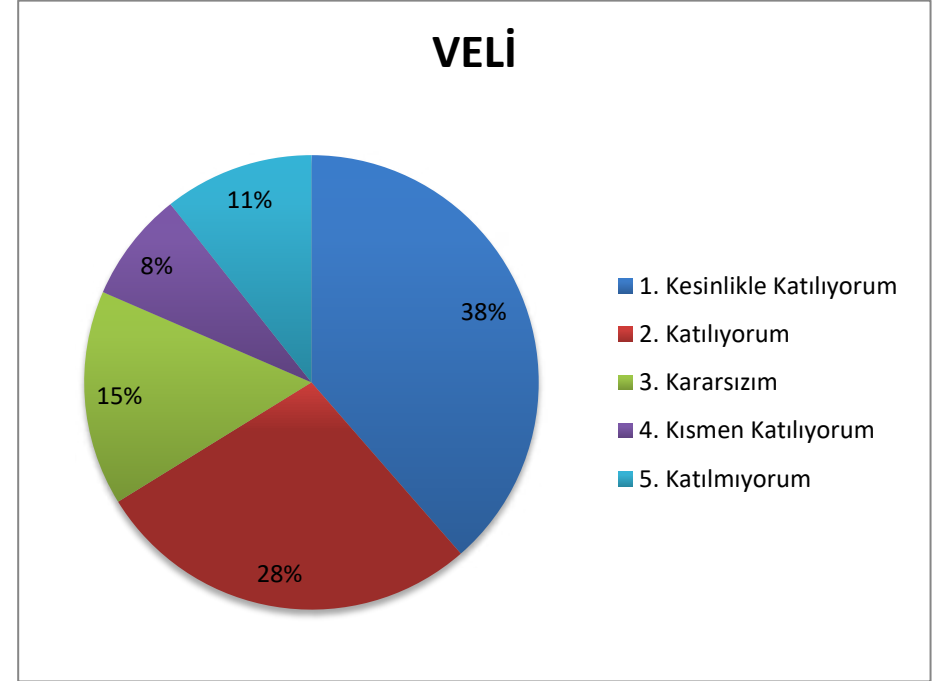
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Hizmet Standartları Memnuniyet Dağılımı



Şekil 1

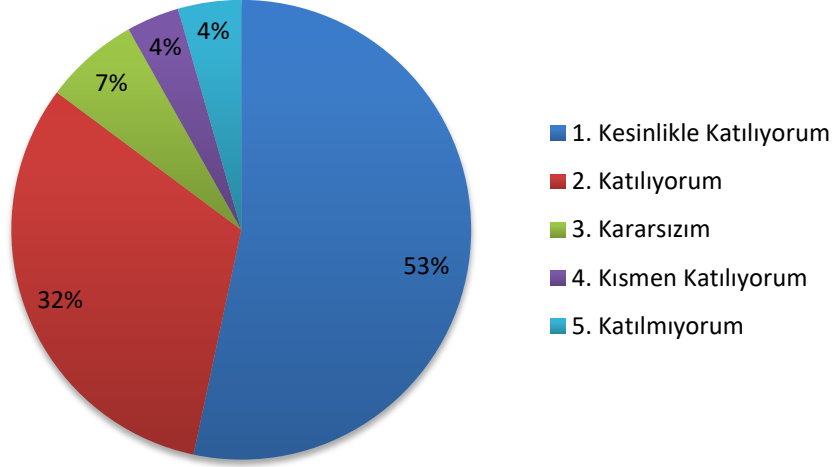
Şekil 1 deki öğrenci anketleri 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12 ve 13. maddelere göre okulumuz öğrencilerinin hizmet standartlarından memnun olduğu görülmüştür.



Şekil 2

Şekil 2 deki veli anketleri 1, 2, 3, 4, 7, 9 ve 13. maddelere göre okulumuz velilerinin hizmet standartlarından memnun olduğu görülmüştür.

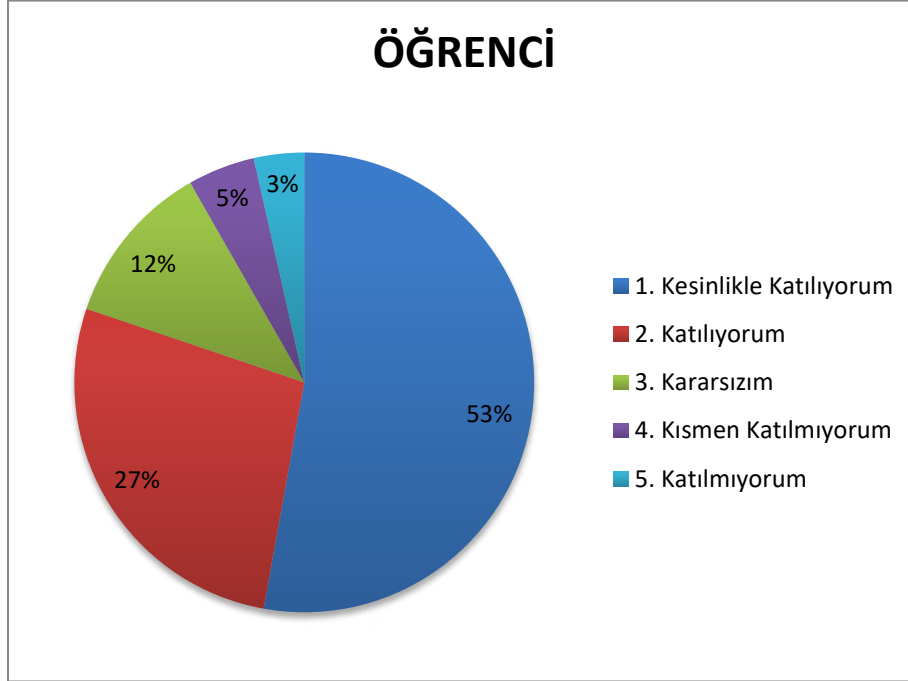
ÖĞRETMEN



Şekil 3

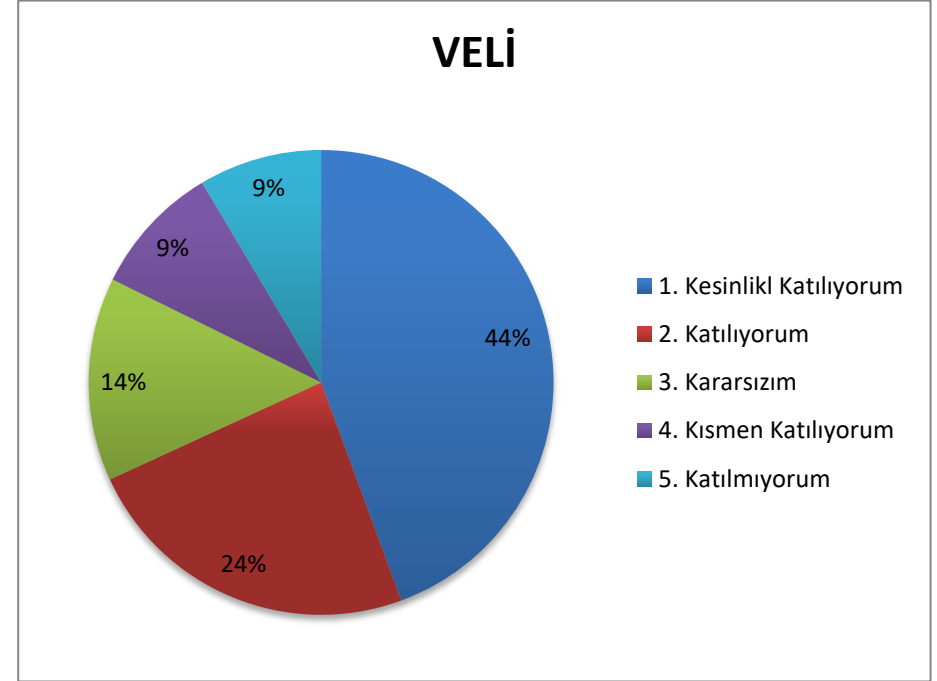
Şekil 3 deki öğretmen anketleri 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 ve 11. maddelere göre okulumuz öğretmenlerinin hizmet standartlarından memnun olduğu görülmüştür.

Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Ve Materyal Kullanımı



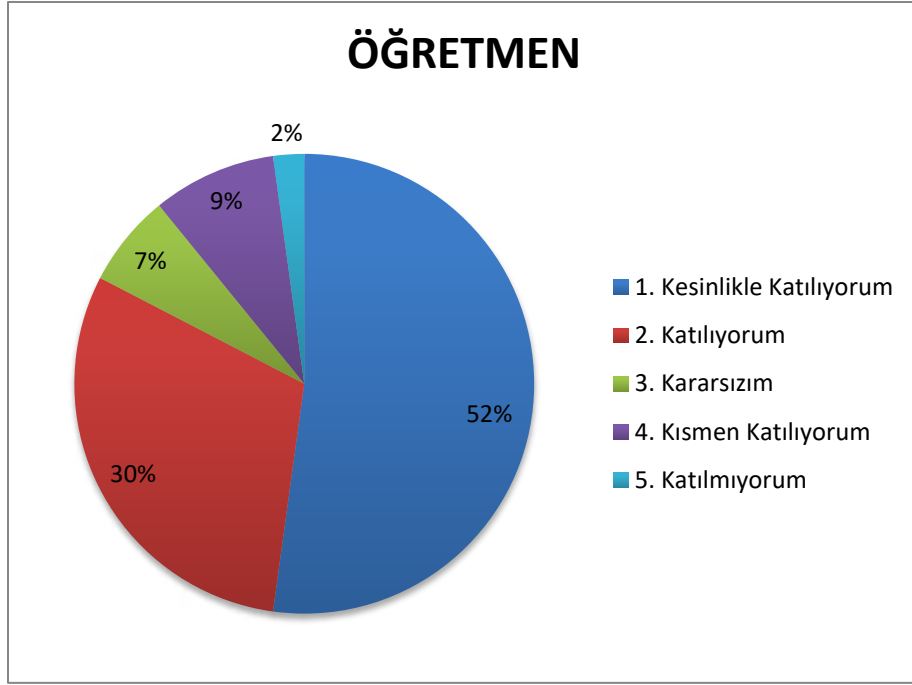
şekil 4

şekil4 deki öğrenci anketleri 7 ve 8. maddelere göre okulumuz öğrencilerinin okulumuzdaki eğitimde yenilikçi yaklaşımlardan ve materyal kullanımından memnun olduğu görölmüştür.



şekil 5

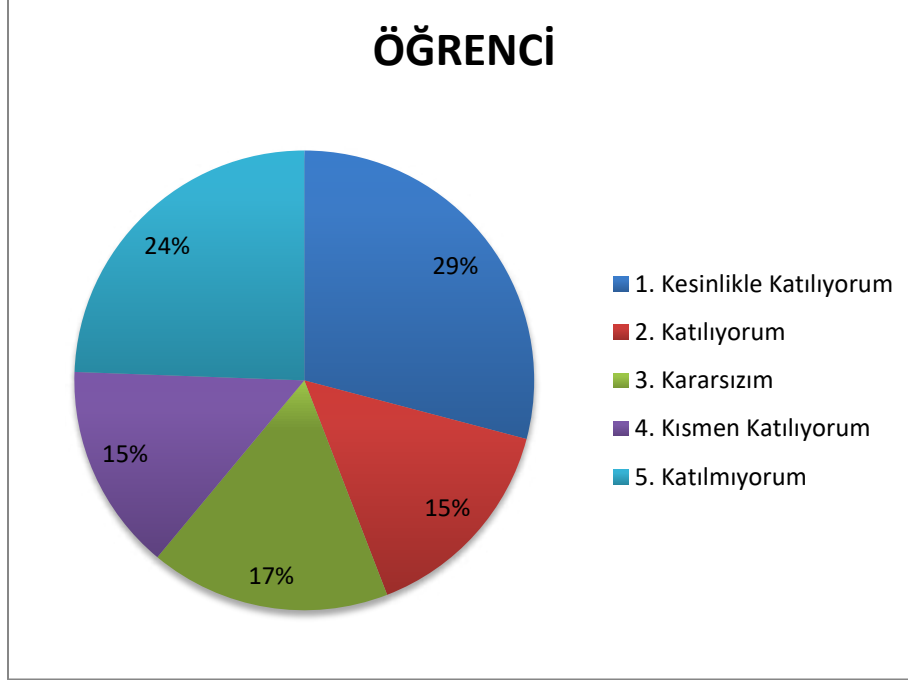
şekil 5deki veli anketleri 5, 8 ve 10. maddelere göre okulumuz öğrenci velilerinin okulumuzdaki eğitimde yenilikçi yaklaşımlardan ve materyal kullanımından memnun olduğu görölmüştür.



Şekil 6

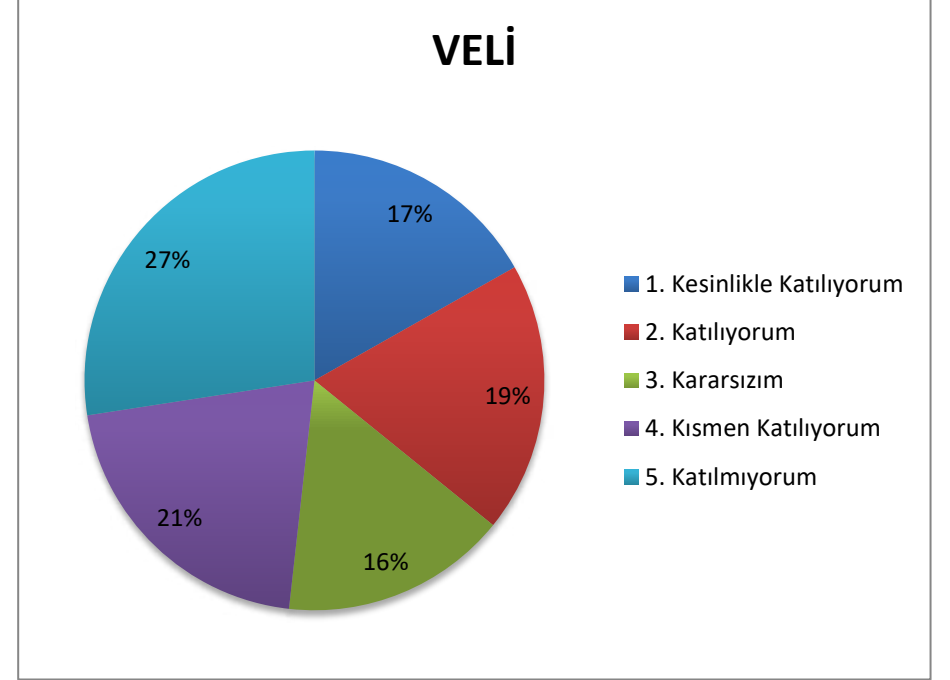
Şekil 6daki öğretmen anketleri 6, 10 ve 13. maddelere göre okulumuz öğretmenlerinin okulumuzdaki eğitimde yenilikçi yaklaşımlardan ve materyal kullanımından memnun olduğu görülmüştür.

Kurumumuzun Fiziki Yapısı



Şekil 7

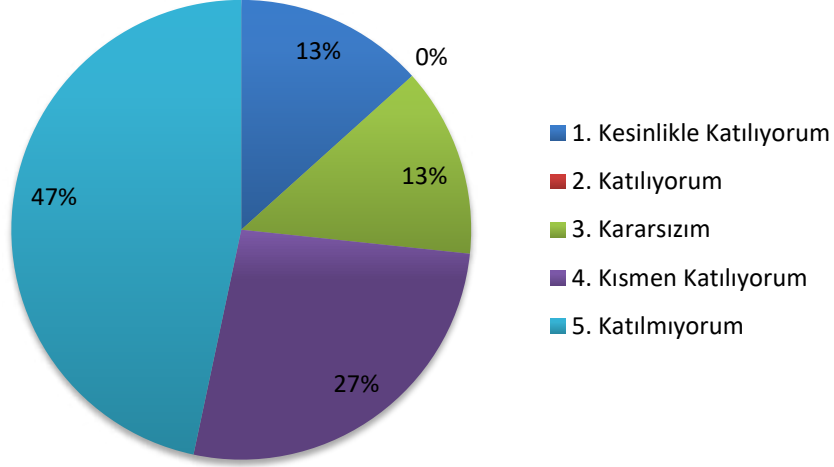
Şekil7 deki öğrenci anketleri 11. Maddeye göre okulumuz öğrencilerinin kurumun fiziki yapısından memnun olduğu görülmüştür.



Şekil 8

Şekil8 deki veli anketleri 12. Maddeye göre okulumuz öğrenci velilerinin kurumun fiziki yapısından memnun olmadığı görülmüştür.

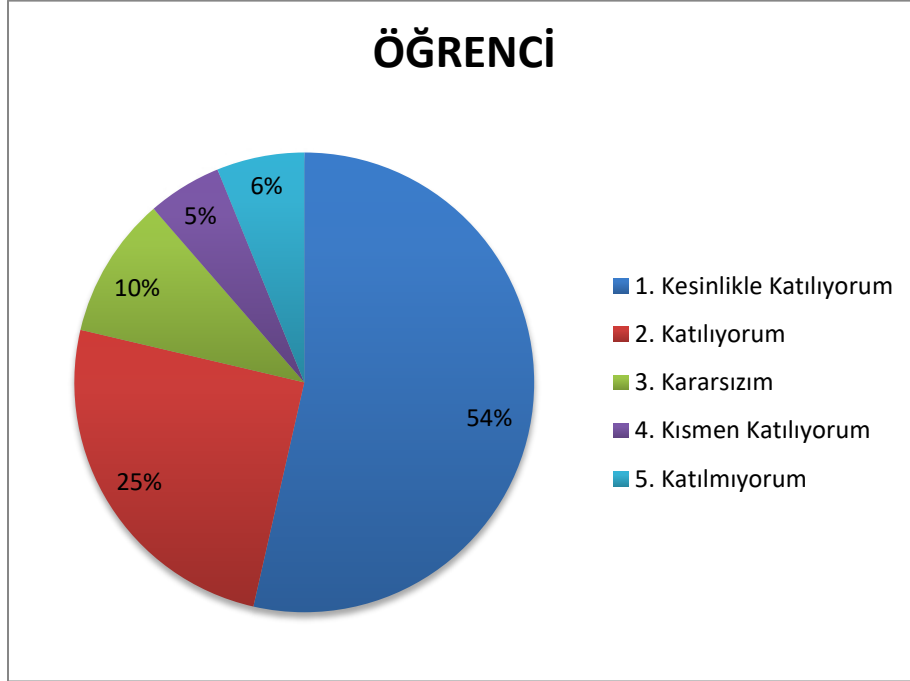
ÖĞRETMEN



Şekil 9

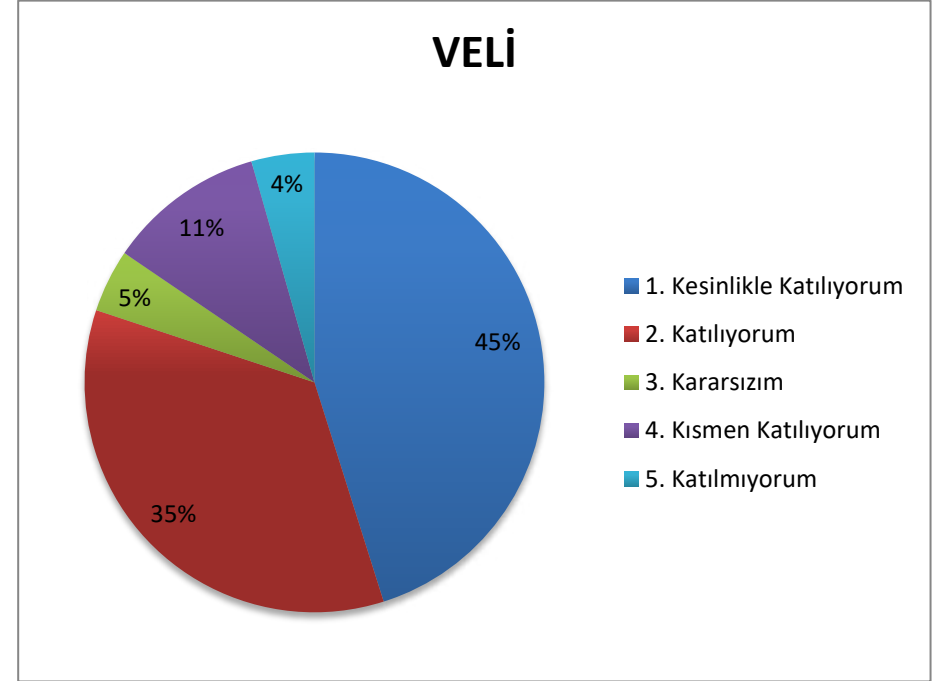
Şekil9' daki öğretmen anketleri 12. Maddeye göre okulumuz öğretmenlerinin kurumun fiziki yapısından memnun olmadığı görülmüştür.

Güvenlik Hizmetleri



Şekil 10

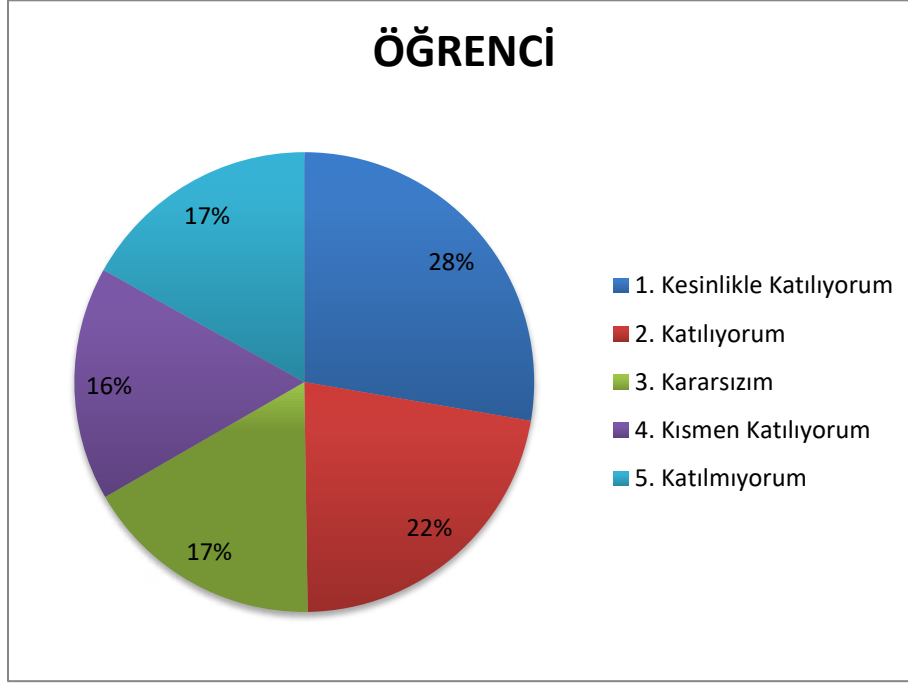
Şekil 10 daki öğrenci anketleri 5. Maddeye göre okulumuz öğrencilerinin kurumumuzun güvenlik hizmetlerinden memnun olduğu görülmüştür.



Şekil 11

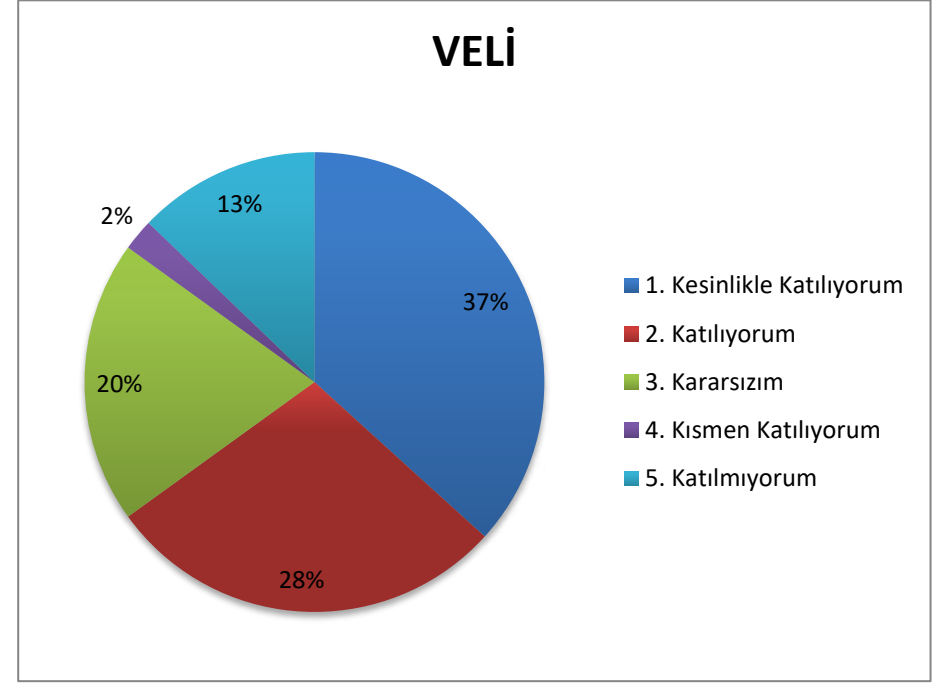
Şekil 11 daki veli anketleri 6. Maddeye göre okulumuz öğrenci velilerinin kurumumuzun güvenlik hizmetlerinden memnun olduğu görülmüştür.

Okul Temizliği



Şekil 12

Şekil 12 deki öğrenci anketleri 10. Maddeye göre okulumuz öğrencilerinin kurumumuzun temizlik hizmetlerinden memnun olduğu görülmüştür.



Şekil 13

Şekil 13 deki veli anketleri 11. Maddeye göre okulumuz öğrenci velilerinin kurumumuzun temizlik hizmetlerinden memnun olduğu görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Karamanlı Cumhuriyet Ortaokulu Stratejik Planı için GZFT bölümü okulumuzda oluşturulan OGYE üyeleriyle yapılan bir ekip çalışması sonucunda hazırlanmıştır.

OGYE üyeleri ilk bilgilendirme akabinde çalışmalarını başlatmıştır. Analiz, veri ve bilgi toplama amacıyla çalışma planı yapılmış olup okulumuzun iç ve dış çevre incelemesi yapılmış ve sonuçlar değerlendirilmiştir. Karamanlı Cumhuriyet Ortaokulu' nun içyapısının analizine tarihinin ve faaliyet alanları ve kuruluş yasasının incelenmesiyle başlanmıştır. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırimda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

İÇSEL FAKTÖRLER

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin demokratik platformda kendilerini ifade edebiliyor olması. -Türkiye geneli yapılan sınavlarda öğrenci başarı düzeyinin oldukça yüksek olması. -Öğrencilerin, okula karşı aidiyet ve güven duygusunun yüksek olması.
Çalışanlar	-Öğretmenlerimizin genç, dinamik ve istekli olmaları. -Eksiksiz öğretmen kadrosuna sahip olması. -Kadrolu öğretmen sayısının fazla olması.
Bina ve Yerleşke	-Okul bahçesinin geniş olması. -Okulumuzun ilçe merkezinde olması.
Donanım	-Okulun teknik donanımının etkin kullanılması(9 Adet Etkileşimli Tahta)
İletişim Süreçleri	-İdareci ve öğretmenlerin birbirleriyle sürekli pozitif iletişim halinde bulunması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Sınıf mevcudunun binanın yapısına göre fazla olması. -Kitap okuma alışkanlığının istenilen düzeyde olmaması. -Öğrencilerimizin zamanı değerlendirme alışkanlıklarının yetersiz olması. -Amaç, planlama ve istek konularında yetersiz öğrencilerin olması.
Çalışanlar	-Temizlik personelinin yetersiz olması.
Veliler	-Velilerimizin okulda yapılan etkinliklere katılımının istenilen düzeyde olmaması.
Donanım	-Okulumuzdaki bilgisayar, spor malzemesi, fen laboratuvar malzemeleri ve odalarının eksik olması.
Bina ve Yerleşke	-Okulun fiziki kapasitesinin ve alt yapısının yetersiz olması.
Bütçe	-Okul gelir kaynaklarının yetersiz olması.

DIŞSAL FAKTÖRLER

Fırsatlar

Politik	-Bakanlığımıza ait Vizyon 2023 Belgesinin okulumuz üzerinde yarattığı olumlu etki. -Eğitime ayrılan bütçenin diğer bakanlıklara kıyasla sürekli yüksek olması ve Milli Eğitim Bakanımızın eğitimi bilen, önemseyen ve birçok önemli açıklamalarının olumlu etki.
Sosyolojik	-Öğrenci ve okulun velilerce desteklenmesi.
Teknolojik	-Sınıflarda etkileşimli tahta ve teknoloji altyapısının bulunması.
Mevzuat-Yasal	-Temel eğitimin parasız ve zorunlu olması, MEB 2023 Eğitim Vizyon Belgesi
Ekolojik	-Okulumuz çevresinde öğrencilerin dikkatini dağıtacak ve risk oluşturabilecek işletmelerin bulunmaması.

Tehditler

Politik	-Liselere geçiş sınav sisteminin sürekli değişmesinin öğrenci, öğretmen ve veliler üzerinde yarattığı yoğunlaşma kaybı. -Planlanan uygulamaların uzun vadeli olmayacağı endişesi
Ekonomik	-Ekonomik düzeyi düşük velilerimizin olması.
Sosyolojik	-Parçalanmış ailelerin olmasının eğitimin kalitesini olumsuz etkilemesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE
Devamsızlık oranları	Akademik başarının artırılması
Okula uyum sorunları	Sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın artırılması
Servis ve ulaşım problemleri	Projelere katılımın artırılması
	Teknoloji kullanımının artırılması
	Kitap okumanın yaygınlaştırılması
KURUMSAL KAPASİTE	
Okulun bakım ve onarımları	Eğitim teknolojileri ile ilgili ihtiyaçlar
Güvenlik sistemlerinin iyileştirilmesi	
Kurum kültürünün sürdürülmesi	
Sportif ve kültürel ihtiyaçlar	
Sınıflarının ihtiyaçları	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda; Atatürk ilke ve düşüncelerinin benimsendiği ve bireysel farklılıkların önemsendiği bir ortamda, ülkemizin geleceğine olumlu katkılarda bulunacak, üretken, yaratıcı, yabancı dile hâkim, sorumluluk sahibi ve bilimsel düşüncüyü ön planda tutan beyinleri en gelişmiş öğretim yöntemleriyle yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Özgüveni yüksek, bilgi ile donatılmış, ahlaklı ve karakterli öğrenciler yetiştirilmesi

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Özgürlük, eşitlik ve adalet
- 2) Dürüstlük ve tarafsızlık
- 3) Tutarlılık
- 4) Empati
- 5) Kendisi gibi olmayana ve düşünmeyene saygı
- 6) Tarafsızlık ve güvenilirlik
- 7) Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- 8) Ekip ruhu ve etkili iletişim
- 9) Verimli çalışma
- 10) Kaliteli hizmet
- 11) Yenilikçi ve bilimsel
- 12) Demokrasi ve insan haklarına saygı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		6.sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		7.sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		8.sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5.sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		6.sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		7.sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
		8.sınıf	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0	
PG 1.1.6	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	5	4	4	4	4	4	
PG 1.1.7	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	29	29	28	28	28	28	

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Mart ayı içerisinde
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, ders başarıları ve ders kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yönelik rehberlik yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal, sportif faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	%10	%15	%20	%25	%30	%50
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	5	6	7	8	9	10
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	%13	%18	%21	%24	%26	%30
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	% 100	%100	%100	%100	%100	%100

PG.2.1.5	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı		%0	%2	%5	%7	%7	%9
PG 2.1.6	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı		%10	%15	%20	%25	%30	%50
PG 2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		5	6	7	8	9	10
PG 2.1.8	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması		75	77	78	79	80	81
PG 2.1.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	% 85	% 87	% 89	% 90	% 92	% 93
		6.sınıf	% 75	% 77	% 79	% 80	% 82	%83
		7.sınıf	% 65	% 67	% 69	% 70	% 72	% 73
		8.sınıf	% 65	% 67	% 69	% 70	% 72	% 73
PG 2.1.10	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		2	2	3	3	4	4
PG 2.1.11	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	2	2	3	4	5	6
		Ulusal	1	1	1	2	3	4
		Uluslararası	0	0	1	1	2	2
PG 2.1.12	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		3	3	4	4	5	5
PG 2.1.13	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	212	230	235	236	237	238
		2.Dönem	212	230	235	236	237	238
		Yaz Dönemi	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Düzenlenen kültürel faaliyetlerin öğrencilere ve öğretmenlere duyurularak katılımın sağlanması.	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.2	Sportif alanlarda yetenekleri olan öğrencilerin tespit edilerek yönlendirilmesi.	Beden Eğitimi öğretmenleri	01 – 15 Ekim
2.1.3	Öğrencilerin okudukları kitapların takip edilmesi.	Sınıf rehber öğretmenleri	Tüm yıl boyunca
2.1.4	Kütüphane kullanımının artırılması için kütüphaneyi en çok kullanan öğrencilerin tespit edilerek ödüllendirilmesi.	Türkçe öğretmeni	Her dönem sonu
2.1.5	Öğrencilerin EBA ders portalını aktif olarak kullanmalarını sağlamak için bilgilendirme çalışmalarının yapılması.	Tüm öğretmenler	Tüm yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 75	% 77	% 79	% 80	% 82	%83
PG.2.2.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	60	65	68	70	75	80
PG.2.2.3	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı	%40	%50	%50	%55	%55	%60
PG.2.2.4	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı	3	3	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Kitap okumayı yaygınlaştırmak	Öğretmenler	01 Ekim – 01 Kasım
2.2.2	Öğrencilere rehberlik faaliyetleri yapılması.	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm yıl boyunca
2.2.3	Veli toplantılarına katılımı artırmak için veli toplantılarında çeşitli etkinlikler düzenlenmesi.	Okul idaresi ve öğretmenler	Tüm yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	% 0	% 0	% 10	% 10	% 20	%20
		Yönetici	% 0	% 0	% 10	% 10	% 20	%20
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		% 75	% 75	% 79	% 80	% 82	%83
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	% 85	% 87	% 89	% 90	% 92	% 93
		Veli	% 75	% 77	% 79	% 80	% 82	%83

	Personel	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	% 75	% 75	% 79	% 80	% 82	%83
PG 3.1.5	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)	0	0	1	1	1	1
PG 3.1.6	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	4	4	3	3	2	2
PG 3.1.7	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	2	2	3	3	4	4
PG 3.1.8	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	5	5	6	6	7	7
PG 3.1.9	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	15000	18000	19000	20000	22000	25000
PG 3.1.10	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	6

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	0	0	0	1	1	1
		Kamera	8	8	8	8	8	8
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	5000	6000	7000	8000	8000	8000	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	1	1	1	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	1	1	0		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmenlerin yeteneklerinden faydalanmak adına kendi alanlarında proje çalışmaları yürütmeleri sağlanacaktır.	Lisansüstü eğitim alan öğretmenler	Tüm yıl boyunca
3.1.2	Okul binasının donanım ihtiyaçları giderilecektir.	Okul müdürü	01 Temmuz – 20 Eylül
3.1.3	Sınıflarının ihtiyaçları giderilecektir.	Okul müdürü	01 Temmuz – 20 Eylül
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul müdürü	Tüm yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	750	1000	1100	1200	1300	5.350
Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı	4.000	3.000	3.000	3.500	4.000	17.500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	3.000	3.500	4.750	5.000	17.250
TOPLAM	5.750	7.000	7.600	9.450	10.300	40.100

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EK1: Öğretmen Anketi

EK2: Veli Anketi

EK3: Öğrenci Anketi